

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:							
		Класс:		Год:		Учитель:							
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости								
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы							
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы							
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась									
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета									
	C	Регулярно	O	Часто	<i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i>								
	S	Иногда	R	Редко									
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C												
	<i>Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.</i>				Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам								
					<i>Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.</i>								
Обеспечение высокого уровня образования.													

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность ● Позитивно влияет на других ● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа ● Работает взаимозависимо ● Учится сам и содействует процессу обучения других ● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение ● Взаимодействует с другими учениками ● Способствует взаимопониманию ● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности ● Генерирует идеи ● Определяет способы решения ● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление ● Задаёт вопросы ● Оценивает полученную информацию и аргументы ● Налаживает отношения и идентифицирует модели ● Рассуждает и делает выводы ● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост ● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость ● Управляет своим поведением ● Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество Эффективно участвует в общих дискуссиях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои идеи Обобщает письменный текст, прочитанный вслух, или информацию, представленную в различных цифровых и иных форматах Обобщает точку зрения докладчика и объясняет, как каждое утверждение подкрепляется рассуждениями и доказательствами
2. Представление знаний и идей Делает доклады по теме или по тексту, или высказывает свое мнение; излагая логически последовательность, используя факты и детали; говорит ясно и в нужном темпе Включает в презентацию мультимедийные компоненты и визуальный ряд для выделения основных идей или тем Строит речь под различные контексты и задачи; использует формальный английский язык, когда это уместно для задания и ситуации

Математика (Mathematics)
1. Числовая система Бегло считает многозначные числа, находит общий делитель и множитель Складывает, вычитает, умножает и делит рациональные числа Решает реальные и математические задачи, используя 4 действия с рациональными числами
2. Выражения и уравнения Пишет, читает и оценивает выражения Находит и составляет равнозначные выражения Пишет и решает равенства и неравенства Решает уравнения в несколько шагов с положительными и отрицательными рациональными числами и проверяет результат Решает реальные задачи, используя математические выражения и уравнения для проверки результата
3. Соотношения и пропорции В решении задач использует соотношения Расчитывает единицы мер Использует коэффициент и скорость при решении математических задачи и задач из жизни
4. Геометрия Решает задачи на площадь, площадь поверхности и объем
5. Статистика и вероятность Выбирает образцы по методу случайного отбора, чтобы сделать выводы и сравнительные заключения о двух группах предметов Развивает понимание статистического разброса Обобщает и описывает распределение

Чтение (Reading)	
1. Главные идеи и детали	
Использует цитаты из текста, чтобы обосновать анализ того, что сказано в тексте; делает выводы на основе литературных/информационных текстов	
Основываясь на деталях текста, определяет тему/главную мысль и то, как она передана; дает краткое изложение, которое отличается от мнения/суждения	
Описывает, как развиваются события контрентного рассказа/драмы и как персонажи реагируют/меняются; анализирует как в информационном тексте вводятся, описываются и раскрываются люди/события/идеи	
2. Творчество и построение	
Определяет переносное, описательное и техническое значение слов; анализирует влияние слов на содержание и тон	
Анализирует, как предложение/глава/сцена/строфа вливается в основной литературный текст и дополняет тему, описание места или сюжет; анализирует, как предложение/абзац/глава/раздел вписывается в общую структуру информационного текста и помогает развитию идеи	
Объясняет, как автор развивает точку зрения повествователя в литературном тексте; определяет точку зрения автора или цель информационного текста	
3. Применение знаний и идей	
Сравнивает/противопоставляет чтение рассказа/драмы/стихотворения с прослушиванием аудио/просмотром видео или инсценированием текста; включает информацию, поданную в цифровом или ином формате	
Прослеживает/оценивает аргументы в тексте, распознавая высказывания, подтверждаемые рассуждениями и доказательствами	
Сравнивает/противопоставляет тексты различных жанров, в подходе к одной и той же теме; сравнивает/противопоставляет то, как автор представляет события другому автору (т.е. мемуары и биография, написанные одним автором)	
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов	
Самостоятельно читает/понимает литературу уровня программы 6 класса (художественную, научно-популярную, рассказы, стихи, пьесы) и информационные тексты	
5. Язык/Запас слов	
Использует знание языка и его правил; меняет стиль предложений, чтобы донести смысл, вызвать интерес; сохраняет стиль и тон написанного	
Определяет или уточняет значение слов/фраз в материалах уровня программы 6 класса; использует контекст, однокоренные слова, ссылки, образный язык, связи между словами, метафоры и точный набор слов	

Письмо (Writing)	
1. Типы и назначения текстов	
Пишет свое мнение на тему или по тексту, подтверждая мнение доводами	
Пишет информативные/пояснительные тексты с целью разобраться в теме и ясно передать идею и необходимую информацию	
Пишет повествование о реальных или вымышленных событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность	
2. Производство и распространение письменных материалов	
Пишет четко и последовательно, планирует в соответствии с заданием, целью и учетом аудитории	
Развивает и укрепляет навыки письма через планирование, проверку, редактирование, написание повторных вариантов или применяя новый подход	
Использует технологию для производства/публикации, общения и совместной работы; имеет навыки печать на клавиатуре, может напечатать как минимум 2 страницы за прием	
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее	
Чтобы исследовать различные аспекты темы, выполняет короткие исследовательские проекты с использованием нескольких источников	
Собирает необходимую информацию; пользуется печатными/цифровыми источниками; излагает кратко/перефразирует в записях/работе; приводит список источников	
Собирает доказательства из литературных и информационных текстов в поддержку анализа, рассуждения и исследования	
4. Разнообразное письмо	
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории	
5. Правила стандартного английского языка	
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка	
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание	

Естествознание (Science)
Науки о жизни с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Организмы связаны между собой и их средой в сети взаимоотношений. Люди могут влиять на экосистемы многими способами (Набор: Экосистемы) • Экосистемы: взаимодействие, энергия и динамика • От молекул к организмам: структуры и процессы • Земля и деятельность человека • Энергия
Физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Примените понимание энергии, силы, трения и свойств материалов для разработки решения технологических проблем (Набор: Движение и проектирование) • Движение и стабильность: силы и взаимодействия • Энергия
Инженерное проектирование с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Решайте проблемы задавая вопросы, делая наблюдения, собирая информацию и разрабатывая /тестируя /сравнивая решения (Набор: Инженерия это просто – Разработка систем Маглев) • Движение и стабильность: силы и взаимодействия • Инженерное проектирование

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание
Основы государства и права: понимает важность гражданского участия в руководстве Соединенных Штатов; понимает, как организовано правительство Соединенных Штатов и три ветви власти
Экономика: понимает, как законы и торговля повлияли на колониальную экономическую систему
География: составляет и использует карты для изучения истории Соединенных Штатов; анализирует, как миграция влияет на землю и культуру
История: в изучении истории Соединенных Штатов используется различные точки зрения
Навыки обществознания: составляет и использует вопросы для исследования вопросы или события; пользуется многочисленными первичными и вторичными источниками для того, чтобы найти информацию и сделать заключение

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура
Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием
Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса
Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство
Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства
Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка
Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия
Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию